


МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского
Союза К.Ф. Кухарова»

Утверждаю.
начальник лагеря досуга и
отдыха (с дневным пребыванием)
 Печерина Е.А.

Программа
лагеря досуга и отдыха (с дневным пребыванием)

«РАДУГА»

Составитель:
учитель начальных классов
Беляева Светлана Александровна

г. Петухово - 2019

Информационная карта программы

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | Программа лагеря досуга и отдыха (с дневным пребыванием) «Радуга» |
| Составитель программы | Беляева С.А. |
| Начальник лагеря | Печерина Е.А.. |
| Адрес организации | 641640 Курганская область, Петуховский район, г. Петухово, ул. Чапаева, 64 |
| Основание для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; - Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании"; - Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» - Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» |
| Организация – исполнитель программы | МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза К.Ф. Кухарова, |
| Срок реализации | июнь, 2019 года |
| Количество воспитанников | 100 |
| Цель программы | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, творческое развитие. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать интересный, полноценный отдых ребёнка. 2. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого. 3. Организовать совместную деятельность детей и взрослых. |

| | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность. 5. Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей. 6. Подготовить лидеров и организаторов игр в разновозрастных отрядах на улицах во время летних каникул. |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников – космонавтов. 2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. 4. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине. <p>Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.</p> |

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Петуховская СОШ №2 имени Героя Советского Союза К.Ф.Кухарова». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря досуга и отдыха «Радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;

- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием **традиционных методов** (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии). **Метод интерактивного обучения** (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации

«Радуга» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (апрель – май).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в лагере;
- формирование нормативно-правовой базы лагеря.
- подготовка материально-технического обеспечения.

1. Организационный этап.

1.06.06.- 09.06.2019г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- формирование органов самоуправления: выборы капитанов, диспетчеров, космонавтов и т.д.
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

2. Основной этап.

6.06.- 19.06.2019 г.

Основной этап включает:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- Познавать, отдыхать, трудиться.
- Делать открытия в себе, в окружающем мире.
- В творческой и лидерской самореализации.
- Развивать способность доверять себе и другим.

3 Заключительный этап.

20. 06.- 22.06.2019 г.

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Работа лагеря строится по направлениям.

1. Здоровье сберегающее.

- ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников,
- ✓ Совершенствование их физического развития,
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности.
- ✓ Воспитание у детей личной физической культуры.
- ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) развитие движений;
- 3) гигиена режима.

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

- минутки здоровья с медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- реклама ЗОЖ;
- организация прогулок и игр на свежем воздухе;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

2. Экологическое.

- ✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- ✓ развитие представлений о самоценности природы;
- ✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»

3. Правовое.

- Беседы с сотрудником ГИБДД: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Школа светофорных наук».

4. Духовно-нравственное.

- ✓ Тематические беседы;
- ✓ Концерты;
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные конкурсы;
- ✓ Развлечения и игровые программы;
- ✓ Фестиваль талантов.

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, дневников путешествия;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения.
- Коллективно-творческие дела.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы .

5. Гражданско-патриотическое.

Работа по патриотическому воспитанию детей

- Экскурсия в музей школы;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурсы рисунков;
- Путешествие на планету «Память».

В программу летнего лагеря включена совместная работа с социальными партнерами

- Проведение совместных мероприятий, с библиотекой, домом детского творчества, межпоселенческим центром культуры;
- Встречи, проведение бесед, игр с участием инспектора ГИБДД;

6. Трудовое и социально-значимое, воспитание активной жизненной позиции.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- уборка школьного двора,
- дежурство по отряду;
- социальные акции, агитбригады.

7. Профилактика экстремизма и ксенофобии.

Проведение мероприятий, посвященных памяти 22 июня 1941 года;

Беседы о толерантности.

8. Профилактика употребления ПАВ и наркотиков.

Конкурс листовок и плакатов о вреде употребления ПАВ и наркотиков.

9. Профилактика суицидального и асоциального поведения.

Наблюдения за поведением и состоянием воспитанников, вовлечение их в социально-значимые и досуговые мероприятия, помогать им раскрыться, проявить себя в творчестве, реализовать лидерские качества, если таковые имеются.

9. Профориентационная работа.

- Конкурс «Защита профессий»;
- Театральная гримёрка
- Конкурс рисунков на тему «Профессии»;
- Педагогические пробы (для вожатых).

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. Старший воспитатель.
3. Воспитатели.
4. Спортивный организатор.
5. Вспомогательный персонал.

При работе лагеря используются:

Кабинеты начальной школы.

Спортивный зал.

Спортивная площадка.

Библиотека.

Школьный музей.

Столовая.

Календарный план работы лагеря

| Дата проведения | Название мероприятия | Направление | Ответственные (Определяются на планерке перед открытием лагеря под роспись) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>6 июня День 1 День открытия «Сказочной смены» Пушкинский день</p> | <p>1. Организационные мероприятия по приему воспитанников, деление на отряды, знакомство с вожатыми, создание отрядной атрибутики. 2. Профилактическая беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 3. День сказки. Литературная игра по сказкам «Сказкоград для девочек и мальчишек» 3. Конкурс сказок собственного сочинения 4. Весёлые старты «Там, на неведомых дорожках...» 5. Подготовка к конкурсу сказок. 6. Отрядные игры. В течение дня: соблюдение чистоты и порядка в отрядах.</p> | <p>Духовно-нравственное Социально-значимое Социально-значимое</p> | |
| <p>7 июня 2 день «У Айболита»</p> | <p>1. Профилактическая беседа с элементами игры об обязательном ношении головных уборов и соблюдении правил личной гигиены. 2. «Путешествие в страну Витамицию»</p> | <p>Здоровье сберегающее</p> | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>(день здоровья)</p> | <p>конкурс рисунков 3. <i>Игра- путешествие «Витаминиада»</i> 4 <i>Эстафета «Мы за здоровый образ жизни!»</i> 3. Разучивание отрядных игр, направленных на сплочение коллектива. 4. Подготовка к конкурсу агитбригад «Скажи наркотикам, алкоголю и никотину НЕТ!» 5. В течение дня: соблюдение чистоты и порядка в отрядах</p> | <p>Духовно-нравственное</p> <p>Профилактика употребления ПАВ</p> <p>Социально-значимое</p> | |
| <p>8 июня 3 день «Волшебный ларец» (день игр, конкурсов)</p> | <p>Профилактическая беседа «От чего зависит твое настроение» 2. Конкурс Викторина «Изабель» Игра «Пойми меня» 3. Спортивные мероприятия (веселые старты, командные спортивные соревнования, игры на свежем воздухе). 4. Подготовка к конкурсу «Еда живая и мертвая» (защита полезных продуктов через творческую деятельность). Проведение конкурса. 5. В течение дня: соблюдение чистоты и порядка в отрядах.</p> | <p>Профилактика экстремизма и ксенофобии</p> <p>Гражданско-патриотическое</p> <p>Профилактика употребления ПАВ</p> <p>Гражданско-патриотическое</p> <p>Социально-значимое</p> | |
| <p>10 июня 4 день «В гостях у Василисы Премудрой» (театральная гримёрка)</p> | <p>1. Профилактическая беседа по отрядам о толерантном отношении друг к другу. 2. <i>Беседа с медработником «Первая помощь при укусах насекомых»</i> 3. «Парад персонажей» концерт, представление (фотосессия) 4. Конкурс коллективных плакатов «Театр» 5. Весёлые старты «Разноцветная эстафета» 6. <i>Занятия по интересам «Рукодельники», «Юные танцоры», «Юные спортсмены», «Карандаш»</i> В течение дня: соблюдение чистоты и порядка в отрядах.</p> | <p>Здоровьесберегающее</p> <p>Профилактика употребления ПАВ</p> <p>Здоровьесберегающее</p> <p>Здоровьесберегающее Социально-значимое</p> <p>Социально-значимое</p> | |
| <p>11 июня 5 день «Рекорды Лукоморья» (день друзей)</p> | <p>1. Профилактическая беседа «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья» 2. Конкурс рисунков, песен, стихов «Дружба крепкая» 3. «В поисках сокровищ» Операция «Клад» 4. «Весёлые старты с мячами и шарами» на свежем воздухе 5. Национальные игры на свежем воздухе.</p> | <p>Правовое</p> <p>Правовое Здоровье сберегающее</p> <p>Правовое</p> <p>Профилактика экстремизма и ксенофобии</p> | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <i>Занятия по интересам</i> 6. В течение дня: соблюдение чистоты и порядка в отрядах. | Социально-значимое | |
| 12 июня 6 день «Школа добрых волшебников» (день России) | 1. Профилактическая беседа «Школа добрых волшебников» 2. Игра «Россия вперёд» 3. Торжественная линейка посвященная дню России. «Русь, Россия, Родина моя». Флеш-моб 4. Остров Умников и умниц Интеллектуальная викторина, игра по станциям 5. Комический волейбол. 6. Конкурс рисунков, поделок 7. В течение дня: соблюдение чистоты и порядка в отрядах. | Профилактика экстремизма и ксенофобии Духовно-нравственное Профилактика суицида Социально-значимое | |
| 13 июня 7 день «По неведомым дорожкам» (день походов, экскурсий) БДД | 1. Профилактическая беседа <i>Беседа с медработником</i> «Зеленая аптечка» 2. Подготовка к конкурсу «Битва хоров». 3. Конкурс «Битва хоров» 1 тур. Тема «Природа». 4. Развлекательная программа «На лесном перекрестке» о безопасности дорожного движения 5. Просмотр видео роликов, презентаций о БДД (изготовление листовок по отрядам) 6. В течение дня: соблюдение чистоты и порядка в отрядах. | Профилактика суицида Духовно-нравственное Экологическое Духовно-нравственное Духовно-нравственное. | |
| 14 июня 8 день «В некотором царстве, в тридевяти государствах» (день сказки) | 1. Минутка здоровья 2. Беседа с медработником «Добрый доктор айболит» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Сказка ложь, да в ней намек..» 4. Веселая эстафета на природе Мероприятие посвященное дню сказок(сценки, песни,...) Игра «Зов джунглей» 5. В течение дня: соблюдение чистоты и порядка в отрядах | Правовое Духовно-нравственное Здоровье сберегающее Духовно-нравственное Социально-значимое | |
| 15 июня 9 день «В гости к коту Базилио и к лисе Алисе» (день домашних животных) | 1. Профилактическая беседа « Будь осторожен с домашними животными» 2. Познавательная-развлекательная игра «Кошки - это кошки» 3. Конкурс поделок «Кошкин дом» 4. Час игры на свежем воздухе 5. Игровая программа «Сказка – ложь, да в ней намек...». Театральное выступление отрядов (стихи, басни, отрывки произведений и т.д.) | Здоровье сберегающее Духовно-нравственное Социально-значимое | |

| | | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Театральные пробы | | | |
| 17 июня 10 день день экологии) | Профилактическая беседа «Безопасный интернет». 2. Конкурс рисунков мелом на тему «Сохрани природу в чистоте». 1. «Мы бьём тревогу»(об экологии нашего края) 2. Эколого-биологическая экспедиция «Знай и люби родную природу!» 3. Весёлые состязания на лесной поляне 5. Подготовка к Битве Хоров 6. В течение дня: соблюдение чистоты и порядка в отрядах. | Правовое Здоровье сбережение Правовое Социально-значимое Духовно-нравственное Социально-значимое | |
| 18 июня 11 день | 1. Профилактическая беседа «Учимся договариваться без кулаков». 2. Подготовка к Битве Хоров. 3. Игровая программа «Поле чудес». 4. Подготовка к Линейке Памяти. 5. Отрядные игры. 6. В течение дня: соблюдение чистоты и порядка в отрядах. | Профилактика экстремизма Духовно-нравственное Социально-значимое | |
| 19 июня 12 день День отца | 1. 1. Профилактическая беседа «Как вести себя при купании на водоеме». 2. Конкурс рисунков «Мой папа самый самый...» 3. Мероприятие, посвящённое дню отца(песни , стихи, частушки и т.д.) 4. Большая игра «Папа может всё, что угодно». 5. В течение дня: соблюдение чистоты и порядка в отрядах. | Гражданско-патриотическое, Профилактика экстремизма и ксенофобии Социально-значимое | |
| 20 июня 13 день | 1. Профилактическая беседа о первой помощи при ушибах, ранках, царапинах. 2. Подготовка к игре «Пиратский квест». 3. Спортивно-игровая программа «Городки» 4. Подготовка к завершающему этапу Битвы Хоров и закрытию лагерной смены. 5. Отрядные игры. В течение дня: соблюдение чистоты и порядка в отрядах. | Правовое Здоровье сберегающее Духовно-нравственное Социально-значимое | |
| 21 июня 14 день День | 1. Беседа о скорбной дате 22 июня 1941 года. 2. Линейка Памяти. 3. Возложение цветов к обелиску. | Здоровье сберегающее | |

| | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| памяти и скорби | 4. Конкурс «Военная песня». 5. Конкурс «Поэты о войне». 6. В течение дня: соблюдение чистоты и порядка в отрядах. | Духовно-нравственное Социально-значимое | |
| 22 июня 15 день | 1. Трудовой десант. 2. Конкурс Битва Хоров завершающий этап и концерт по случаю закрытия лагерной смены. 3. Инструктаж «Безопасные каникулы». 4. Линейка по закрытию лагерной смены.(награждение активистов). | | |

1 Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 июня Пушкинский день | 7 июня День здоровья | 8 июня День игр, конкурсов |
| Профилактическая беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 3. День сказки. Литературная игра по сказкам «Сказкоград для девочек и мальчишек» 3. Конкурс сказок собственного сочинения 4. Весёлые старты «Там на неведомых дорожках...» 5. Подготовка к конкурсу сказок. 6. Отрядные игры. | «Путешествие в страну Витаминию» конкурс рисунков <i>Игра- путешествие «Витаминиада»</i> <i>Эстафета «Мы за здоровый образ жизни!»</i> Подготовка к конкурсу агитбригад «Скажи наркотикам, алкоголю и никотину НЕТ!» | Профилактическая беседа «От чего зависит твоё настроение» Конкурс Викторина «Изабель» Игра «Пойми меня» Спортивные мероприятия (веселые старты, командные спортивные соревнования, игры на свежем воздухе). Подготовка к конкурсу «Еда живая и мертвая» (защита полезных продуктов через творческую деятельность). |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Проведение конкурса. |
| 10 июня Театральная гримёрка | 11 июня День друзей | 12 июня День России |
| Профилактическая беседа по отрядам о толерантном отношении друг к другу. <i>Беседа с медработником «Первая помощь при укусах насекомых»</i> Игра-путешествие « Дорожный лабиринт» «Парад персонажей» концерт представление Конкурс коллективных плакатов « Театр» Весёлые старты « Разноцветная эстафета» | Профилактическая беседа «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья» Конкурс рисунков, песен, стихов «Дружба крепкая» «В поисках сокровищ» Операция «Клад» «Весёлые старты с мячами и шарами» на свежем воздухе | Профилактическая беседа ««Школа добрых волшебников» Игра «Россия вперёд» Торжественная линейка посвященная дню России. «Русь, Россия, Родина моя». Флеш-моб Остров Умников и умниц Интеллектуальная викторина, игра по станциям Комический волейбол. Конкурс рисунков, поделок |
| 13 июня День походов, экскурсий, БДД | 14 июня День сказки | 15 июня День домашних животных Театральные пробы |
| Профилактическая беседа <i>Беседа с медработником</i> «Зеленая аптечка» Подготовка к конкурсу «Битва хоров». Конкурс «Битва хоров» 1 тур. Тема «Природа». Развлекательная программа «На лесном перекрёстке» о безопасности дорожного движения Просмотр видео роликов, презентаций о БДД (изготовление листовок по отрядам) | Минутка здоровья Беседа с медработником «Добрый доктор Айболит» Конкурс рисунков на асфальте «Сказка ложь, да в ней намек..» Веселая эстафета на природе Мероприятие посвященное дню сказок(сценки, песни,...) Игра «Зов джунглей» | Профилактическая беседа « Будь осторожен с домашними животными» Познавательно-развлекательная игра «Кошки - это кошки» Конкурс поделок «Кошкин дом» Час игры на свежем воздухе Игровая программа «Сказка – ложь, да в ней намек...». Театральное выступление отрядов (стихи, басни, отрывки произведений и т.д.) |
| 17 июня день экологии) | 18 июня | 19 июня День отца |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Профилактическая беседа «Безопасный интернет». Конкурс рисунков мелом на тему «Сохрани природу в чистоте».</p> <p>«Мы бьём тревогу»(об экологии нашего края) Эколого-биологическая экспедиция «Знай и люби родную природу!»</p> <p>Весёлые состязания на лесной поляне</p> <p>Подготовка к Битве Хоров</p> | <p>Профилактическая беседа «Учимся договариваться без кулаков».</p> <p>Подготовка к Битве Хоров.</p> <p>Игровая программа «Поле чудес».</p> <p>Подготовка Линейки Памяти.</p> | <p>Профилактическая беседа «Безопасный интернет».</p> <p>Конкурс рисунков мелом на тему «Спорт».</p> <p>Остров Умников и умниц Интеллектуальная викторина, игра по станциям</p> <p>Комический волейбол.</p> <p>Подготовка к завершающему этапу Битвы Хоров и закрытию лагерной смены</p> |
| <p>20 июня</p> | <p>21 июня День памяти и скорби</p> | <p>22 июня</p> |
| <p>Профилактическая беседа о первой помощи при ушибах, ранках, царапинах.</p> <p>Подготовка к игре «Пиратский квест».</p> <p>Спортивно-игровая программа «Городки»»</p> <p>Подготовка к завершающему этапу Битвы Хоров и закрытию лагерной смены.</p> | <p>Беседа о скорбной дате 22 июня 1941 года.</p> <p>Линейка Памяти.</p> <p>Возложение цветов к обелиску.</p> <p>Конкурс «Военная песня».</p> <p>Конкурс «Поэты о войне».</p> | <p>Трудовой десант.</p> <p>Конкурс Битва Хоров завершающий этап и концерт</p> <p>Инструктаж «Безопасные каникулы».</p> <p>Линейка по закрытию лагерной смены(награждение активистов)..</p> |